

Unterrichtsempfehlung:

# MENSCHENRECHTE IN DREI MINUTEN ERKLÄRT (Videos)

## für Kinder von 9 bis 13 Jahren

Anhand des Videos „Menschenrechte in drei Minuten erklärt“ und anschließenden Übungen lernen die Schüler\*innen die Menschenrechte näher kennen. In nur drei Minuten fasst das Video wichtige Eckpunkte der Menschenrechte zusammen und erklärt in einfachen Worten und anhand praktischer Beispiele die Prinzipien der Unteilbarkeit, Universalität, Unveräußerlichkeit und Egalität der Menschenrechte und erzählt von der Geschichte der Menschenrechte.

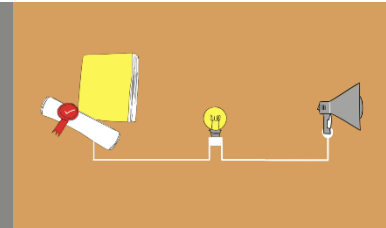
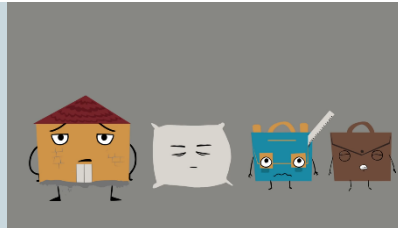
Um die Inhalte des Videos zu besprechen und zu festigen, stellen wir drei mögliche Varianten vor:

- Variante 1: Besprechung im Plenum
- Variante 2: Besprechung in Gruppenarbeit
- Variante 3: Kahoot-Quiz in der Klasse
- Variante 4: Online-Quiz zur selbstständigen Bearbeitung

[Hier findest du den Link zum Kahoot-Quiz.](#)

[Hier findest du den Link zum Online-Quiz zur selbstständigen Bearbeitung.](#)

Das Video eignet sich sowohl zum Einstieg in das Thema Menschenrechte, als auch zur Festigung und Wiederholung wichtiger Eckpunkte.



Wie wichtig Menschenrechte sind, zeigt sich vor allem in Krisenzeiten wie diesen. Menschenrechte sind das Fundament unseres Zusammenlebens und stehen für das, was es jetzt so dringend braucht: **Menschlichkeit, Mitgefühl und Zusammenhalt.**

Um Menschenrechte für Kinder und Jugendliche greifbar zu machen, werden wir von Amnesty International Österreich in den nächsten Wochen Möglichkeiten vorstellen, um Menschenrechte gemeinsam zu besprechen und besser kennen zu lernen.

Weitere Möglichkeiten, um Menschenrechte zu erarbeiten, findest du hier:

[Unterrichtsmaterial zum Thema Menschenrechte](#)

Variante 1:

## Besprechung im Plenum

1. Erkläre den Schüler\*innen, dass ihr nun gemeinsam ein kurzes Video ansehen werdet. Zeige den Schüler\*innen einmal das gesamte Video.
2. Zeige den Schüler\*innen das Video nun ein zweites Mal und stoppe zwischendurch, um folgende Fragen zu stellen:
  - **0:00-0:40:** Was sind Menschenrechte? Wer hat Menschenrechte?
  - **0:40-1:18:** Wie sind die Menschenrechte entstanden? Wer hat sie beschlossen?
  - **1:18-1:51:** Was sind die Eigenschaften von Menschenrechten? Was passiert, wenn ein Recht verletzt wird?
  - **1:51-3:08:** Wer ist für die Einhaltung der Menschenrechte zuständig?
3. Sammle mit den Schüler\*innen Menschenrechte, die im Video genannt werden. Vielleicht fallen ihnen auch noch weitere Menschenrechte ein.

Variante 2:

## Besprechung in Gruppenarbeit

1. Teile die Klasse in fünf Gruppen ein. Jede Gruppe bekommt eine Frage zugeteilt, die sie mithilfe des Videos beantworten sollen.
  - **Gruppe 1:** Was ist die allgemeine Erklärung der Menschenrechte? Seit wann gibt es die allgemeine Erklärung der Menschenrechte? Wie kam sie zustande?
  - **Gruppe 2:** Was sind Menschenrechte? Wie viele Menschenrechte gibt es und wie werden sie unterteilt?
  - **Gruppe 3:** Ab wann hat jemand Menschenrechte? Für wen gelten Menschenrechte? Welche Beispiele von Menschenrechten werden genannt?



- **Gruppe 4:** Wie hängen die unterschiedlichen Menschenrechte zusammen? Was versteht man unter Unteilbarkeit der Menschenrechte? Welche Eigenschaften von Menschenrechten gibt es noch?
  - **Gruppe 5:** Wer sollte für die Einhaltung der Menschenrechte sorgen? Was passiert, wenn ein Recht verletzt wird?
2. Gerne kannst du den Gruppen noch vor dem Video Zeit geben, um Vermutungen über die richtige Antwort anzustellen.
  3. Zeige den Schüler\*innen das Video. Gib ihnen nach dem Video kurz Zeit, um ihre Erkenntnisse miteinander auszutauschen und sie dann den anderen Schüler\*innen zu präsentieren.

Variante 3:

### *Kahoot-Quiz in der Klasse*

1. Zeige den Schüler\*innen einmal das ganze Video ohne Unterbrechung.
2. Öffne den Link zum [Kahoot-Quiz](#) und wähle aus, ob die Schüler\*innen das Quiz einzeln oder in Teams spielen sollen, um einen PIN zu erstellen. Die Schüler\*innen gehen auf [www.kahoot.it](http://www.kahoot.it) und geben den automatisch erstellten PIN ein. Schon kann es losgehen!
3. Wir empfehlen, die Antworten auf die einzelnen Fragen bereits während des Quiz gemeinsam durchzugehen und zu besprechen.

Variante 4:

### *Online-Quiz zur selbstständigen Bearbeitung*

1. Schicke den Schüler\*innen den [Link zum Online-Quiz](#). Dabei wird das Quiz in kürzeren Sequenzen abgespielt. Zwischen den einzelnen Sequenzen gibt es unterschiedliche Spiele und Quiz, um das Verständnis der Schüler\*innen zu überprüfen.
2. Wir empfehlen, das Video im Vorfeld einmal gesamt und ohne Unterbrechungen zu sehen.

